

令和7年度小中連携の推進について

小中連携推進委員

1 小中連携の基本的な考え方

(1) 小中連携のねらい

- ・児童・生徒や教職員の交流、合同の活動を通して、南小中間の円滑な接続を図る

連携により期待できること

【教職員】

- 小中学校間の子供の引継がスムーズになり、一人一人に合ったきめ細やかな指導が可能となる。
- 小学校教員と中学校教員が交流し、互いに学び合うことで、指導力の向上が期待できる。
- 小学校のきめ細やかな授業と、中学校の教科の専門性が高い授業が融合し、授業の質が高まる。
- 特別な支援や配慮を必要とする子供の指導において、より手厚く、より安定して行えるようになる。

【児童・生徒】

- 小学生は、中学生の姿を通して将来の自分の目標を見出すことができるようになる。
- 中学生は、自分の役割や立場を自覚し、自己有用感を高め、自分たちの行動をよりよいものに変えていくことができる。

(2) 教育課程の扱い

- ・6・3制のままで行う

(3) 学校経営について

- ・小中がそれぞれで経営を進める

(4) 児童・生徒や教職員について

〈児童・生徒〉計画的な交流を行う

〈教職員〉それぞれの学校に籍を置いたまま、兼務発令をはじめとして、互いに連携・協力して児童生徒の指導に当たる

2 令和7年度の取組

(1) 組織目標について

児童・生徒を9年間で育てていく小中連携教育 ～（サブテーマは小中でそれぞれ立てる）～
小…… ～子供がいきいきと活動する場面を創設する～
中…… ～児童・生徒の伸びを滑らかにつなぐ教育活動～

小中連携組織について

小中連携拡大推進委員会 / 9名

学識経験者

・宇陀定司 ・福田雅美 ・小林久晃 ・物江祐二
・大場俊彦 ・三塚太一 ・松本将良 ・追田祐子

大洗町教育委員会
水戸教育事務所

小中連携サポート会議

・小林 ・物江
・大場 ・三塚
(石田愛) (大木)

学び・カリキュラム 研究部

◎ 大場 俊彦

川崎	荻沼
安島	市野
鹿志村	五十川
小倉	郡司
ディーン	桑原
	海老根

生徒指導・特別支援 研究部

◎ 松本 将良

海東	海野
櫻井	立原
小林	関
渡辺(真)	

保健・安全教育 研究部

◎ 追田 祐子

小澤	西野
安藤	渡辺
小野瀬	渡邊
	間宮

相互乗り入れ授業

【中学校→小学校】 音楽（6年1組）・・・小倉（週1.5時間）

【小学校→中学校】 通級（特別支援）・・・松本（週3時間）

具体的な取組（案）

※ 各部会毎に自主的に集まりをもち推進する

研究部	具体的な取組（案）
学び・カリキュラム研究部	<ul style="list-style-type: none"> ○研究主題「『対話』から新たな価値を創る」 <ul style="list-style-type: none"> ・重点課題の焦点化 ・研究会に向けての取組について ・第Ⅶステージの実践研究 ○学力の実態把握 <ul style="list-style-type: none"> ・学力診断のためのテスト ・全国学力・学習状況調査 ○学校行事企画運営および情報共有 <ul style="list-style-type: none"> ・小中あいさつ運動 ・小中合同縦割りロング昼休み（水曜日） ・小学生による中学校総合の手伝い ・中学生による小学校運動会ボランティア
特別支援・生徒指導研究部	<ul style="list-style-type: none"> ○小中合同生徒指導部会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ、不登校の実態把握 ・相互ケース会議の実施 ・年3回の情報交換 ・生徒指導個票の作成について ○特別な支援を要する児童生徒の共通理解 <ul style="list-style-type: none"> ・小6から中1への引継 ・特別支援教室の授業参観
保健・安全教育研究部	<ul style="list-style-type: none"> ○学校保健委員会の開催 ○系統的な食と歯・口の健康に関する指導 ○避難訓練の合同実施 <ul style="list-style-type: none"> ・合同引渡訓練 ・災害に備えたハンドブック作成 ○体格・健康状況の実態把握

活動計画（案）

				小中
--	--	--	--	----

月	内 容	乗入授業	拡大推進	連携 サポ会	各部員会
4	<ul style="list-style-type: none"> 第1回拡大推進委員会 組織づくりと年間計画 サポート会議 小中合同研究推進委員顔合わせ 各研究部の顔合わせ 小中合同教科部員会 	↓	↓	↓	↓
5	<ul style="list-style-type: none"> 校内授業研究会についての協議 研究テーマについて、研究の進め方 栄養教諭による食に関する指導の推進 小中縦割り班活動 第1回小中合同授業研究会（20日） 				
6	<ul style="list-style-type: none"> 小中合同引き渡し訓練（11日） 南エリア学校運営協議会 縦割り交流（ロング昼休み） 授業検討会 				
7	<ul style="list-style-type: none"> 小中縦割り班活動 相互授業参観（小学校計画訪問） 研究会指導案検討会 				
8	<ul style="list-style-type: none"> 指導案検討会・文化的行事検討委員会 小中連携研修会（21日） 				
9	<ul style="list-style-type: none"> 第2回小中合同授業研究会（11日） 				
10	<ul style="list-style-type: none"> 必翔祭（18日） 				
11	<ul style="list-style-type: none"> 小学校運動会（2日） 相互授業参観（中学校計画訪問） 教育実践研究発表会（23日） 				
12	<ul style="list-style-type: none"> 拡大大学校保健委員会 小中縦割り班活動 				
1	<ul style="list-style-type: none"> 各部員会の成果と課題検証 				
2	<ul style="list-style-type: none"> 校舎案内・部活動体験（新入生保護者説明会時） 拡大大学校保健委員会 				
3	<ul style="list-style-type: none"> 新年度に向けての組織づくり 次年度の合同行事の計画 				

※ 各校の訪問指導や授業公開の際に、授業参観を行う。